

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL		Código: FOR-PSS-570	
			Versión: 1	
	FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ		Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022	
			Página: 1 de 2	

1.	Servicio Social/Modalidad/Estrategia:	Comunidad de Cuidado	1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona:	Hogar San José Sasaima							
1.2	Localidad:	No aplica	2.1. Fecha de Ejecución:								
2.	Linea:	Movilizando Capacidades	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2024</td> </tr> </table>	1	3	2024	<table border="1"> <tr> <td>al</td> <td>27</td> <td>3</td> <td>2024</td> </tr> </table>	al	27	3	2024
1	3	2024									
al	27	3	2024								
2.2. Nombre del encuentro: 1. Viaje al Saber 2. Me Conecto 3. Estimulando Los Sentidos y La Imaginación											
4. Percibo y Creo 5. Ocupando Mis Manos											
2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Carolina Enciso Rincón - Terapeuta Ocupacional											

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Mantener habilidades cognitivas y sensoriales, mediante la implementación de actividades de ocupación humana que busquen el desarrollo y/o mantenimiento de las capacidades y habilidades de las personas mayores.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actividad 1 Viaje Al Saber: Promover espacios de educación no formal teniendo en cuenta gustos, habilidades y capacidades de las personas mayores.

Actividad 2 Me Conecto: Estimular habilidades sensoriales y cognitivas mediante el uso de herramientas tecnológicas y la implementación de estrategias de acuerdo a los gustos e intereses de las personas mayores.

Actividad 3 Estimulando Los Sentidos y La Imaginación: Generar actividades de estimulación sensorial (táctil, auditivo y visual), a fin de promover en las personas mayores respuestas adaptativas al medio.

Actividad 4 Percibo y Creo: Promover el mantenimiento de habilidades motoras finas a través de la manipulación de objetos y la implementación de diferentes actividades con el propósito de mantener funcionalidad en patrones integrales de movimiento.

Actividad 5 Ocupando Mis Manos: Estimular en las personas mayores por medio de actividades grupales e individuales agarres, pinzas y alcances.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL

Actividad 1: Los días 01, 16 y 17 de marzo de 2024 se llevarán a cabo actividades de educación no formal. Se realizó invitación de personal capacitado para el desarrollo de actividades de educación no formal. Luego de concertar con el personal idóneo, se motivó a las personas mayores con habilidades cognitivas conservadas a participar de encuentros grupales, charlas psicoeducativas y conversatorios teniendo en cuenta gustos, habilidades y capacidades. Durante la ejecución de las actividades se utilizó lenguaje claro y sencillo y se brindó acompañamiento permanente durante el transcurso de las mismas. Además, se implementó el uso de herramientas tecnológicas y audiovisuales con el propósito de intercambiar información, conocimientos y captar la atención y concentración de las personas mayores participantes. Cabe aclarar que las actividades "viaje al saber" hacen parte de la estrategia aprendiendo sin límites.

Actividad 2: Los días 07, 13 y 21 de marzo de 2024 se realizará la actividad denominada me conecto. Inicialmente se alistó el material a utilizar, posteriormente se motivó a la participación y se ubicó a las personas mayores en el lugar destinado para su realización (áreas comunes y/o oficina de Terapia Ocupacional). Además, se explicó la temática a desarrollar, en la que se impartieron instrucciones claras y demostrativas para una mejor comprensión. Las actividades se desarrollaron de manera grupal y se tuvo en cuenta las habilidades, capacidades y gustos de la población. Por otra parte, se utilizó herramientas tecnológicas y audiovisuales, con el propósito de estimular habilidades cognitivas y sensoriales.

Actividad 3: Los días 05, 06, 12, 14, 18, 19 y 27 de marzo de 2024 se desarrollarán actividades de estimulación sensorial. Las actividades se desarrollaron de manera grupal e individual en espacios comunes de la institución y estuvieron dirigidas a estimular en las personas mayores los sistemas sensoriales táctil, auditivo y visual, las cuales previamente se adaptaron teniendo en cuenta gustos, capacidades, niveles de tolerancia y respuesta. Como estrategia para la ejecución de estas se implementaron instrucciones verbales, sencillas y demostrativas, además, se utilizaron materiales y elementos para estimular las habilidades sensoriales. Se evaluó las habilidades sensoriales por medio de la observación y preguntas relacionadas con los estímulos generados.

Actividad 4: La actividad se realizará el día 18 de marzo de 2024.

Inicialmente se alisto el material a utilizar, seguido a esto se motivo a las personas mayores a participar de la actividad y se ubicaron en el lugar destinado para su realización. También, se brindo apoyo y direccionamiento verbal y demostrativo, que permitieron el seguimiento de instrucciones y finalización de las actividades. Así mismo, se implemento el uso de diferentes materiales y técnicas que estimularon la creatividad y los patrones integrales de movimiento de los participantes,

Actividad 5: Las actividades se ejecutarán los días 04, 11, 21 y 26 marzo de 2024.

Las actividades se desarrollaron de manera individual y grupal y se adaptaron teniendo en cuenta gustos, capacidades, niveles de tolerancia y respuesta. Como estrategia para la ejecución de estas se implemento instrucciones verbales, claras y demostrativas, además, del uso de materiales que permitieron la estimulación de las habilidades motoras finas.

Actividad 1: El día 01 de marzo se llevó a cabo una charla psicoeducativa con el tema "cuidados de la piel" dirigida por Alexander Vigoya, Jefe de enfermería de la comunidad de cuidado, quien dio apertura a la misma con saludo y ejercicios de movilidad articular en miembros superiores. Posterior a esto, formulo la pregunta ¿Qué es la piel? se escucharon aportes significativos de las personas mayores y explico el concepto, mencionando que la piel es el órgano más grande que tiene el cuerpo humano y la principal función de esta es proteger al organismo de factores externos como bacterias, sustancias químicas y temperatura (frío y calor). Luego, algunos auxiliares de enfermería aplicaron crema en las manos de las personas mayores, con el propósito de humectar manos y brazos, realizando movimientos circulares en las zonas mencionadas. Una vez, hidratada la piel, se preguntó ¿cómo sienten la piel?, ¿perciben algún olor?, las personas mayores manifestaron sentirla suave, brillante y con aroma agradable. Para finalizar, reitero que es importante mantener la piel hidratada tomando agua diariamente y aplicando crema humectante para mantener la barrera protectora en la piel y así evitar resequead de la misma.

La actividad se realizó el día 16 de marzo del presente año. Se dio inicio a la misma con saludo y con presentación del tema a tratar "Terapia ocupacional y la importancia del tiempo libre", se pide la participación activa para crear mayor interacción. Luego de esto, se realizan preguntas: ¿Qué es terapia ocupacional? y ¿que entienden por tiempo libre?, se escuchan aportes y se da a conocer la definición, además se socializa cual es el objetivo de la profesión, las actividades terapéuticas que se realizan en la comunidad de cuidado y lo que se pretende lograr con cada una de ellas. Seguido a esto, se explica el concepto de tiempo libre, la importancia de hacer uso de este y los beneficios psicológicos y fisiológicos que aportan a la vida de cada persona. Así mismo, se menciona la importancia de hacer uso del tiempo libre ya que este aporta destrezas físicas, cognitivas y sociales. Por último, se realiza actividad lúdica con el objetivo de incentivar a las personas mayores al aprovechamiento del tiempo libre.

Actividad que se desarrolló el día 17 de marzo. Se dio inicio a la misma con presentación de la persona idónea en el manejo del tema Fredy Segura responsable ambiental de la comunidad de cuidado, quien dio paso a la actividad con saludo a los participantes y promoviendo un diálogo activo con los participantes, donde se discutió la importancia del suelo y los impactos negativos de las prácticas agrícolas no sostenibles. Se enfatizó en cómo el uso excesivo de agroquímicos ha afectado no solo la calidad del suelo, sino también otros recursos naturales y la salud humana. Se les preguntó a las personas mayores que cultivaban hace unos años y como eran las prácticas para cultivar y cosechar diferentes cultivos. Posterior a esto, se proyectó el documental "La Última Cosecha", que profundiza en la importancia vital del suelo para la vida en la tierra y aborda los desafíos actuales que enfrenta debido a la agricultura intensiva y poco sostenible. También gira entorno a nuestro suelo como base para la vida, la naturaleza, el medio ambiente, las cadenas alimentarias y la alimentación. El documental acompaña a expertos y agricultores que intentan encontrar una manera de revertir la catástrofe que se ha producido en los últimos años debido al modo en que tratamos la tierra y el suelo. Durante la proyección del documental, se pausa constantemente con el propósito que las personas mayores participen activamente y expliquen lo observado, además se aclararan dudas al respecto.

Actividad 2: Actividad que se realizó el día 07 de marzo. Se dio inicio a la misma realizando saludo a las personas mayores e indagando sobre qué temas y videos les gustarían conocer y observar. y explicando la temática a desarrollar. Una vez conocidos los temas de mayor interés y sugeridos por los participantes se procedió a hacer recorrido visual por los 25 maravillas naturales del mundo entre los que se encontraban (Santo Angel, monte Everests, maldivias, salar de Uyuni, cataratas del Iguazú, desierto Sahara, cataratas Victoria, Amazonia, entre otros). Para esto se hizo uso de herramienta tecnológica (computadores de mesa). Durante la ejecución de la actividad se dio el espacio para que las personas mayores intercambiaran apreciaciones respecto a lo observado.

La actividad se desarrolló el día 13 de marzo. Se dio inicio explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en proyectar test de preguntas sobre el reino animal; una vez leídas la preguntas, se daba a conocer las cuatro posibles opciones de respuesta para que las personas participantes eligieran la correcta. Con la actividad de tipo grupal se estimularon habilidades cognitivas y sensoriales.

Actividad que se llevó a cabo el día 21 de marzo. Se dio inicio a la misma explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en proyectar por medio de herramienta tecnológica y audiovisual video de la historia de San José padre adoptivo de Jesús, el cual narro algunos episodios inéditos sobre la vida del Glorioso Patriarca antes de conocer a María, cuando debió huir de Egipto y cómo protegió a su familia. Cabe mencionar que durante la proyección del video se fue pausando constantemente con el propósito de retroalimentar lo observado y generar una participación activa en los participantes.

Actividad :3 La actividad de estimulación cognitiva se ejecutó el día 05 de marzo. Se dio inicio a la misma explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en escribir en un tablero acrílico letras en desorden para formar palabras relacionadas a la cuaresma. El objetivo era que las personas mayores crearan una palabra con la cantidad de letras anteriormente escritas.

La actividad de estimulación táctil se realizó el día 06 de marzo. Se dio apertura a la misma explicando la temática a desarrollar La cual por medio de masajes relajantes y técnicas en miembros superiores que incluyeron movimientos suaves, presiones controladas y estiramientos suaves. Cabe mencionar que mientras se realizaba la estimulación se indago sobre las sensaciones que percibían y lo que generaban las mismas. Por otra parte, la actividad se realizó de manera individual teniendo en cuenta disposición y tolerancia a los estímulos generados.

La actividad de estimulación táctil se llevó a cabo el día 12 marzo. Se dio inicio a la misma explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en generar en cada uno de los participantes estímulos táctiles en miembros superiores (manos y brazos) de arriba hacia abajo con pelota de púas. Cabe mencionar que mientras se realizaba la estimulación se indago sobre las sensaciones que percibían y lo que estas generaban. Además, la actividad permitió el fortalecimiento de agarres a mano llena.

La actividad de estimulación auditiva se desarrolló el día 14 de marzo. Se dio inicio realizando saludo a las personas mayores y explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en entregar a los participantes cubos sonoros en madera que contenían cierta cantidad de objetos, el propósito era que las personas mayores llevaran el cubo hasta el oído para que identificaran y reconocieran la cantidad de objetos que había en cada uno de estos. Se culminó la actividad agradeciendo a los participantes por la disposición frente al espacio.

La actividad de estimulación visual se ejecutó el día 18 de marzo. Se dio inicio realizando saludo a las personas mayores y explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en mostrar imágenes de animales salvajes y domésticos. A medida que las personas mayores observaban las imágenes se realizó una descripción breve de las características de cada uno de los animales. Como estrategia para mantener en los participantes niveles de atención y concentración se realizaron preguntas sencillas sobre los animales observados. Por medio de la intervención individual se logró fortalecer en las personas mayores habilidades sensoriales (visual), cognitivas y de comunicación e interacción.

La actividad de estimulación auditiva se realizó el día 19 de marzo. Se dio inicio a la actividad explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en hacer lectura de noticias actuales por medio de prensa informativa, en la que se narraron hechos y acontecimientos mas importantes que han sucedido en nuestro país y en el mundo. Durante el desarrollo de las lecturas se mostraron las imágenes e ilustraciones que contenía cada sesión, esto como estrategia para mantener niveles de atención y concentración de los participantes. Por medio de la intervención grupal se logró fortalecer en las personas mayores habilidades auditivas y cognitivas.

La actividad de estimulación cognitiva se llevó a cabo el día 27 de marzo. Se dio inicio realizando saludo a las personas mayores y explicando la temática a desarrollar, la cual se basó en juego concéntrase en el que se mostraban diferentes imágenes de animales y de frutas una vez observadas se procedió a ocultar las imágenes con láminas debidamente enumeradas, luego los participantes debían encontrar o descubrir la pareja seleccionando aleatoriamente dos números con el propósito de descubrir las ilustraciones iguales. La actividad fue de tipo grupal y como regla se tuvo en cuenta el respeto de turnos.

Actividad 4: Se dio inicio a la actividad con saludo a las personas mayores y explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en pintar mariposas elaboradas en material reciclado (cartón); para esto, se impartieron instrucciones verbales y demostrativas con el propósito que los participantes pudieran seguir el paso a paso para una mayor comprensión y ejecución de la manualidad. Posterior a esto, se entregó moldes con la figura de una mariposa, vinilos de colores variados y pinceles. Como primer paso las personas mayores debían aplicar color negro, en la parte superior e inferior de las alas del insecto teniendo en cuenta el patrón demarcado, una vez realizado este paso, se procedió a aplicar color rojo y amarillo en los espacios que quedaron en blanco. Por último, se decoró con puntos blancos los bordes de las alas de la mariposa.

Actividad 5: Actividad que se realizó el día 04 de marzo. Se dio inicio a la misma explicando la temática a desarrollar, la cual se basó en entregar a cada participante material de motricidad fina como: Tabla de tornillos y tuercas, tabla de cierres, cubo de ABC y juegos didácticos de encajar, con los que debían realizar según indicación verbal y demostrativa agarres, alcances y pinzas. Con la actividad se logró fortalecer en las personas mayores habilidades motoras finas, de coordinación viso-motriz y perceptuales.

Actividad que se desarrolló el día 11 de marzo. Se dio inicio a la misma explicando la temática a desarrollar, la cual consistió en entregar a cada participante un recipiente plástico y papel crepe en tiras, con el que debían realizar rasgado del mismo para luego moldearlo hasta formar bolitas. Una vez, elaboradas se entregaron fotocopias con imágenes de (plantas y animales) y colbon, para ser decoradas con las bolitas anteriormente hechas.

Actividad que se ejecutó el día 21 de marzo. Se dio apertura a la actividad explicando la temática a desarrollar, la cual se consistió en moldear plastilina para esto, se repartió a cada participante un trozo de este material con el que debían realizar según indicación figuras sencillas como: palos, aros y bolas. Una vez elaboradas, se les pidió crear figuras según su imaginación y creatividad. Con el desarrollo de la actividad se logró fortalecer fuerza, elasticidad y movilidad en las manos de los participantes.

Actividad que se llevó a cabo el día 26 de marzo. Se dio inicio a la misma explicando la temática a desarrollar, la cual se basó en entregar a cada participante una banda elástica, con la que debían realizar según indicación verbal y demostrativa ejercicios para manos y brazos. Con la actividad individual se logró fortalecer agarres a mano llena, fuerza, elasticidad y movilidad en miembros superiores de cada una de las personas mayores asistentes.

3.3.3. MOMENTO FINAL	Actividad 1: Se dio cierre a las actividades agradeciendo a las personas mayores por la disposición y participación en los diferentes espacios grupales ofrecidos en la comunidad de cuidado. Además, se respondieron inquietudes y se preguntó si fue del agrado de ellos, en donde manifestaron que si, de esta manera se dio por terminado el encuentro. Luego se realizó traslado y ubicación de las personas mayores en los espacios de comedores con el apoyo de auxiliares de Enfermería. Por último, se recogió y organizó el material implementado.
	Actividad 2: Al finalizar las actividades se pregunto a los participantes si fueron del agrado y comprendieron la información, se escucharon los aportes y se dio por terminadas las actividades con el agradecimiento a las personas mayores por la participación.
	Actividad 3: Se realizó cierre de las actividades grupales e individuales resaltando el compromiso y participación de las personas mayores, además, se incentivo a seguir participando en los diferentes espacios con el propósito de contribuir al mantenimiento y estimulación de las habilidades sensoriales y cognitivas..
	Actividad 4: Se dio cierre a la actividad de tipo grupal agradeciendo a las personas mayores por la participación, además se hizo reconocimiento de las habilidades y capacidades de los participantes. Durante el desarrollo de las mismas se evidencio seguimiento de instrucciones verbales demostrativas y tolerancia al tiempo de las actividades.
	Actividad 5: Se finalizo las actividades haciendo retroalimentación de las actividades y resaltando la disposición de las personas mayores durante la ejecución de las mismas. Por otra parte, se recuerda la importancia de seguir participando en los espacios grupales e individuales con el propósito de mantener habilidades motoras finas.

3.4.RECURSOS

Recursos Materiales

1 Micrófono inalámbrico

1 Parlante de sonido

Crema humectante

1 Tabla de tornillos y tuercas

1 Cubo de ABC

1 Tabla de cierres

Juegos didácticos de encajar

1 Tablero acrílico

2 Marcadores borrables

1 Borrador para tablero acrílico

Aceite mineral

Guantes

Computadores de mesa

Papel crepe

Fotocopias con mágenes de animales y plantas

Recipientes plásticos

Colbon

Pelotas de púas

1 Computador portátil

1 Telón de proyección

Red de internet

1 Video beam

1 Micrófono inalámbrico

1 Parlante de sonido

2 Cajas de madera con 10 cubos sonoros

2 Libros ilustrados con imágenes de animales salvajes y domésticos

Cartón

Pinceles

Vinilos de colores (negro, amarillo y rojo)

Recipientes plásticos

Prensa informativa

Plastilina de varios colores

Tablas para moldear

4 Bandas elásticas color (amarillo y azul)

1 Tablero de juego concéntrese temática animales domésticos y salvajes (24 láminas)

Recursos Humanos

Personas Mayores

Auxiliares de Enfermería

Técnicos en Artes

Terapeuta Ocupacional

1 Tablero de juego concéntrate temática frutas (18 láminas)	

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1: Por medio de charlas psicoeducativas y conversatorios se logró promover en las personas mayores el mantenimiento de habilidades cognitivas de aprendizaje, atención, concentración y memoria. Por otra parte, el uso de herramientas tecnológicas y audiovisuales permitieron mantener la atención en los temas tratados. Durante la evaluación se pudo observar que los participantes logran comprender la importancia de lubricar la piel después del baño diario y conocen el rol del Terapeuta Ocupacional y el objetivo que se espera con cada una de las actividades que desarrollan en la comunidad de cuidado. Así mismo, se evidencio aumento en la toma de conciencia sobre la importancia del suelo y los impactos de las prácticas agrícolas inadecuadas entre los participantes; además, se logró sensibilizar en la protección y cuidado de nuestro suelo para las generaciones futuras. Cabe mencionar que las actividades se realizaron teniendo en cuenta los procesos cognitivos de la población. La actividad viajó al saber se desarrolló los días 01, 16 y 17 de marzo y participaron 28 personas mayores.

Actividad 2: Se logró cumplir con el objetivo ya que por medio de las actividades grupales y el uso de herramientas tecnológicas se realizó estimulación de los procesos cognitivos como (atención, memoria, lenguaje y concentración) y habilidades sensoriales. También, se observó que los participantes muestran interés por cada temática y video proyectado, dando respuesta a cada una de las actividades, de esta manera se aporta al objetivo general ya que estas contribuyen al mantenimiento de las habilidades de cada persona mayor. La actividad se llevó a cabo los días 07, 13 y 21 de marzo con la participación de 45 personas mayores.

Actividad 3: A través de las diferentes actividades individuales y grupales se logró generar en las personas mayores bienestar. Además, se pudo concluir que las personas mayores responden a algún tipo de estímulo táctil, visual y auditivo reflejado en la expresión de sensaciones y percepciones tanto verbales como gestuales. Así mismo, como medio de evaluación se formularon las siguientes preguntas con el objetivo de indagar las percepciones sobre los estímulos generados: ¿Qué sensaciones percibe?, ¿le gusta el masaje generado?, ¿qué textura percibe?, ¿con qué compara la textura que está percibiendo?, ¿cuántas texturas recuerda haber identificado?, ¿qué enseñanza o moraleja deja el cuento?, ¿qué imagen observa?, ¿qué colores tienen las imágenes?, ¿que escuchan?, ¿cuántos objetos hay dentro del cubo?, ¿que características tiene el animal? ¿de qué color es la fruta, ¿en dónde está la otra imagen igual?. Una vez formulada la pregunta se concluye que la mayoría de las personas participantes dan respuesta de manera asertiva a las preguntas, sin embargo, en algunas de ellas se les dificultó discriminar el color. De esta manera se contribuyó con el objetivo propuesto al fomentar el mantenimiento de habilidades sensoriales. En la actividad estimulando los sentidos y la imaginación se desarrolló los días 05, 06, 12, 14, 18, 19 y 27 de marzo con la participación de 84 personas mayores.

Actividad 4: La actividad percibo y creo permitió fomentar la creatividad en los participantes, así mismo, el uso de materiales logró promover en las personas mayores el mantenimiento de patrones integrales de movimiento fomentando agarres, pinzas y alcances; también se logró estimular la creatividad y las habilidades cognitivas ya que debían mantener atención y seguir instrucciones: Por otra parte, se utilizó el refuerzo positivo como reconocimiento de las habilidades y capacidades de los participantes. De esta manera se dio respuesta a el objetivo planeado. Las personas mayores mostraron agrado por el encuentro y expresaron interés por la elaboración de la manualidad. La actividad se ejecutó el día 18 de marzo, y se contó con la participación de 20 personas mayores.

Actividad 5: Durante el desarrollo de las actividades y la manipulación de objetos e indicaciones verbales se logró estimular habilidades de coordinación viso-motriz y de motricidad fina. Sin embargo, en las personas mayores de dependencia severa se pudo observar dificultades para realizar algunas acciones en cuanto a pinzas debido a pérdida de habilidades motoras finas, así mismo, para el seguimiento de indicaciones y ordenes, debido a deterioro cognitivo secundario a patologías mentales, requiriendo de acompañamiento y reforzadores verbales para la ejecución y finalización de las actividades. Por otra parte, se logró cumplir con el objetivo trazado, ya que se promovió la estimulación y mantenimiento de dichas habilidades a través de las diferentes actividades grupales e individuales. La actividad ocupando mis manos se programo los días 04, 11, 21 y 26 de marzo y se contó con la participación de 63 personas mayores.

No Firma

Vicente Gómez
Persona mayor
C.C. 79568346

No Firma

Blanca García
Persona mayor
C.C. 20271221

Carmen

Carmen Ibañez
Persona mayor
C.C. 53905851

Cecilia Páez

Cecilia Páez
Persona mayor
C.C. 52440510

Luz Gutiérrez

Luz Gutiérrez
Persona mayor
C.C. 39555397

Hna. Nubla Esperanza Moya

Hna. Nubla Esperanza Moya
Coordinadora
C.C. 35354835

Fecha de evaluación del encuentro: 27 de Marzo de 2024

Nombre del profesional que evalúa: Carolina Enciso Rincón

REGISTRO FOTOGRÁFICO

ÁREA: TERAPIA OCUPACIONAL

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ESTRATEGIA APRENDIENDO SIN LÍMITES (VIAJE AL SABER)

FECHAS DE REALIZACIÓN:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. 1/03/2024 | 3. 16/03/2024 |
| 2. 1/03/2024 | 4. 17/03/2024 |



REGISTRO FOTOGRÁFICO

ÁREA: TERAPIA OCUPACIONAL

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME CONECTO

FECHAS DE REALIZACIÓN:

1. 7/03/2024
2. 13/03/2024
3. 21/03/2024



REGISTRO FOTOGRÁFICO

ÁREA: TERAPIA OCUPACIONAL

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ESTIMULANDO LOS SENTIDOS Y LA IMAGINACIÓN

FECHAS DE REALIZACIÓN:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 5/03/2024 | 3. 19/03/2024 |
| 2. 12/03/2024 | 4. 27/03/2024 |



REGISTRO FOTOGRÁFICO

ÁREA: TERAPIA OCUPACIONAL

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PERCIBO Y CREO

FECHA DE REALIZACIÓN: 18/03/2024



REGISTRO FOTOGRÁFICO

ÁREA: TERAPIA OCUPACIONAL

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: OCUPANDO MIS MANOS

FECHAS DE REALIZACIÓN:

1. 4/03/2024
2. 11/03/2024
3. 21/03/2024
4. 26/03/2024

